

ЧОУ ДО «Испанский Центр «Школа языков «Антонио де Небриха»

Утверждена приказом № П/5 от 31.08.2020
Руководитель ЧОУ ДО «Испанский Центр»
Родригес Бланко А.Л.А.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

Испанский язык как иностранный
Уровень В2
Возраст учащихся: 14-80 лет.
Срок реализации: 6 месяцев (144 часа)



Подписано цифровой
подписью:
ЧАСТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"Испанский Центр"
Дата: 2021.12.01 12:00:01
+03'00'

**Разработчик — Забара Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка.

Данный этап обучения характеризуется последовательным и системным развитием у учащихся всех составляющих коммуникативной компетенции - способности правильно использовать язык в разнообразных ситуациях общения, формирования умений межкультурного общения на испанском языке.

Целью курса является полное овладение материалом, соответствующим базовому уровню обученности, который обеспечивает достаточно свободное владение языком в различных ситуациях речевого общения, расширяет кругозор.

Курс рассчитан на 24 недели, 2 раза в неделю по 3 академических часа, всего 144 часа.

Данный курс основан на материале уровня B2 в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком

Программа базируется на учебниках испанского языка для иностранцев REDES, Vuela, Prisma, имеющих коммуникативную направленность и русского учебника по грамматике «Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение» для автоматизации грамматических навыков учащихся. Она предназначена для студентов, работающих, прошедших начальный уровень обучения в школе, начавших освоение базового курса на уровне B1 и является продолжением уровня B1 обучения испанского языка в школе «Антонио де Небриха».

В задачи обучения продвинутого уровня входит:

- Активация ранее полученных умений, навыков.
- Совершенствование всех видов коммуникативной компетенции.
- Развитие способности ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения.
- Взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие средствами испанского языка для подготовки к межкультурному общению.
- Увеличение объема продуктивных видов речевой деятельности

Способом проверки полученных знаний являются промежуточные тесты и итоговый контрольный тест.

К концу курса предполагается, что учащиеся укрепляют свои коммуникативными умения аудирования (понимание аутентичной речи носителя языка), говорения - диалогической речи; овладевают основами монологической речи, перевода.

Учебно-тематический план:

Свободное время

6 академических часов

Лексический материал: досуг, театр

Грамматический материал: повторение грамматического материала предыдущих курсов: согласование времен, формы и случаи употребления presente de subjuntivo, preterito perfecto de subjuntivo

Социокультурный материал: Новая форма досуга: Большие коммерческие центры

Диалог: Я тебя приглашая в.....

Аудирование: Пойдем на оперу в Королевский театр?

Чтение: статья «Ксанаду открывает свои двери»

Вещи в моем доме

6 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с ремонтом дома

Грамматический материал: использование сослагательного наклонения с глаголами в отрицательной форме, передающими значение неуверенности

Социокультурный материал: Умный дом

Диалог: в строительном магазине

Аудирование: разговор с рабочими

Чтение: текст «Умный дом»

Здоровье

12 академических часов

Лексический материал: лексика связанная со здоровьем, медицинскими формальностями перед поездкой

Грамматический материал: формы и использование imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo, соответствие времён изъявительного и сослагательного наклонений

Социокультурный материал: Современная каталонская архитектура , Медицинская система Испании, Колумбия.

Диалог: консультация психолога

Аудирование: У врача

Чтение: тексты «Лазер, что он может для тебя сделать», «Лучше предотвращать, чем лечить»

Письмо: Сочинение: Что мне нравилось в детстве

Путешествия

6 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с путешествием, аэропортом, багажом, союзы, вводящие придаточные цели

Грамматический материал: использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели

Социокультурный материал: Чили, вопрос о терминах “español” и “castellano”

Диалог:

Аудирование: туристическая группа в Чили

Чтение: текст «Приключения багажа», отрывок из романа Луиса Сепульведа «Патагония Экспресс»

Письмо: Сочинение: Почему и для чего мы путешествуем.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

Кампус

12 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с учебой в университете, стипендиями, союзы времени

Грамматический материал: сослагательного наклонение в придаточных предложениях времени. Сослагательное/изъявительное наклонение/инфинитив в придаточных времени.

Социокультурный материал: Испанские университеты.

Диалог: как я сдал экзамен

Аудирование: в университетском коридоре

Чтение: текст «Идеальный кандидат»

Письмо: Официальное письмо

Гастрономия

12 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с гастрономией, вкусами

Грамматический материал: использование сослагательного наклонения в придаточных подлежащих, изъявительное/сослагательное наклонение в придаточных подлежащих

Социокультурный материал: Испанская гастрономия

Диалог: в строительном магазине

Аудирование: разговор с рабочими

Чтение: текст «Гастрономические пристрастия», статья «Забой свиней», отрывок из романа К. Х. Селы «Улей»

Новые технологии

12 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с интернетом, мобильными телефонами

Грамматический материал: косвенная речь, согласование времен в прошедшем плане

Социокультурный материал: Новые технологии в обучении, социокультурный контекст использования мобильных телефонов в Испании

Диалог: в магазине мобильных телефонов

Аудирование: прослушивание сообщений автоответчика

Чтение: тексты «Новый инструмент обучения», «Я тебя ненавижу, но люблю, мой мобильный» статьи о новинках в сфере новых технологий

Письмо: Сообщение: представить себя на испанском форуме знакомств

ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

Раненая планета

12 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с окружающей средой, ее защитой, природными катаклизмами.

Грамматический материал: время futuro perfecto, его временное и модальное значение

Социокультурный материал: Экологические катастрофы, гуманитарная помощь

Аудирование: разговор с экологом

Чтение: статьи об экологической ситуации в странах Латинской Америки, отрывок из романа Марелы Серрано «Моя прежняя жизнь»

Письмо: Сочинение: Письмо-протест в комитет по экологии.

История

9 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с историей, юридические термины, союзы, вводящие условные предложения

Грамматический материал: использование сослагательного наклонения в условных придаточных предложениях, сослагательное/изъявительное наклонения/инфинитив в придаточных условных предложениях.

Социокультурный материал: История Испании, Биографии известных испанцев

Аудирование: Интервью с Хорхе Луис Борхесом

Диалог: на экзамене по билету по Мигелю Эрнандесу

Чтение: текст: «Ассоциация по восстановлению исторической памяти», отрывок из «Литературного завещания» Габриэля Гарсия Маркеса, текст: «Биография Мигеля Эрнандеса»

Письмо: Написание официальных документов: юридических, административных

Монолог: Биография известного испанского деятеля

Описание

9 академических часов

Лексический материал: лексика связанная с описанием людей, предметов, мест, современная молодежная лексика, местоимения и наречия, вводящие придаточные определительные

Грамматический материал: использование сослагательного наклонения в придаточных определительных, сослагательное/изъявительное наклонение в придаточных определительных

Социокультурный материал: Досуг молодых испанцев, волонтеры и неправительственные организации

Аудирование: песня Маноло Тена «Que te pasa?»

Чтение: текст «Greguerias» Рамона Гомеса де ла Серна, статья «Парни из красного креста»

Письмо: сочинение: Нужные вещи, которые еще не изобрели

ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

Спорт