

**Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Испанский Центр»**



Подписано цифровой

подписью:

ЧАСТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

"Испанский Центр"

Дата: 2021.12.01 12:00:01

+03'00'

Целью самообследования является определение готовности учреждения реализации рабочих программ.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Общие выводы.

Отчет о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Испанский
Центр «Школа языков «Антонио де Небриха»
3. Адрес юридический: 191025, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.7, лит.В
4. фактический: 191025, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д.7, лит.В
5. Телефон: (812) 313-22-21

e-mail: info@icsanpetersburgo.com

6. Устав утвержден решением собственника НОУ «Испанский Центр «Школа языков «Антонио де Небриха» 25 сентября 2017 года
7. Учредители: Йекель Штефани, Анхель Луис Альберто Родригес Бланко
8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серии 78 № 005663048 выдано 20.01.2006 г., МИФНС РФ № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН 7840331434.
9. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации учетный №7814040453 за основным регистрационным № 1067847095667 выдано 16.11.2017 г.
10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3221, выдана Комитетом по Образованию Санкт-Петербурга срок действия лицензии - бессрочно.
11. Свидетельство о государственной аккредитации нет
12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) нет

13. Организация образовательного процесса:

14. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1.01.2018

г.

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся:		0	100
Обучающихся, получающие образование по формам	Очное	0	0
	Очно-заочное	0	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет

15. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 - дневная учебная неделя

Количество занятий в день (максимальное и минимальное): минимальное – 2 ак. часа, максимальное – 4 ак. часов

Продолжительность одного ак. часа 45 мин.

Продолжительность перерыва (максимальное и минимальное): минимальное – 15 мин., максимальное – 15 мин.

16. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические):

17. Тип здания типовое.

18. Год создания учреждения 2006 год.

19. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

20. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Родригес Бланко А.Л.А.	Высшее, юрист	40	24	

21. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		3	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должность)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	1	100
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		3	100
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	3	100
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0

	-педагог-организатор	нет	0
	-мастер обучения вождению	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	100
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		нет	0

22. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

23. Материально-техническая база учреждения:

№ помещения	Оснащение помещения
учебное помещение 2	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, магнитофон
учебное помещение 3	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, компьютер, колонки
учебное помещение 4	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, магнитофон
учебное помещение 8	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, ноутбук, колонки
учебное помещение 9	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, компьютер, колонки
учебное помещение 10	1 маркерная доска, 1 стол, 10 стульев, магнитофон

24. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведение официального сайта учреждения	Да,
	-доступа к учебной библиотеке	Да
	-к информационным ресурсам Интернета	Да
	-коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	нет
	-создания и использования информации	нет
	-получения информации различными способами	Да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет

	-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	нет
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		нет

25. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Сайт, электронная почта
	а) обучающихся, их родителей представителей;	Да
	б) педагогических работников;	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности;	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	-обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%

и 3 ступенях		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

26. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы профессионального образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	-обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий в области библиотечных услуг	3 компьютера с выходом в Интернет	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Электронные – сеть интернет	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	да	
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	нет	

27. Содержание образовательного процесса:

28. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемых в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Не реализуются!

29. Учебный план:

Показатель	Фактически
------------	------------

		й показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем ЧОУ
Соответствие учебного плана ЧОУ рекомендациям Комитета по образованию	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый аспект речи	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по группам	соответствует

30. Рабочие программы курса

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам программы.	соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

31. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ЧОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ЧОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников

№ п / п	Показатель	Сдали экзамен %	Не сдали экзамен %	На пересдачу %
1	Проверка знаний требований охраны труда по программам обучения руководителей, специалистов по охране труда	97	3	3

2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

НЕТ

3. Общий вывод

4. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

Увеличение количества обучающихся.

9. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

Изменение требований законодательства в области обучения по руководителей, специалистов по охране труда

Вывод:

Самообследование ЧОУ ДО «Испанский Центр» показало, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям.

Генеральный директор ЧОУ ДО «Испанский Центр»

Родригес Бланко А.Л.А.

