

Утверждаю: Генеральный директор ЧОУ ДО «Испанский Центр» Родригес Бланко Анхелу Луис Альберто «31» августа 2020 года	ИСПАНСКИЙ ЦЕНТР В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ +7 (812) 313-22-21, 325-81-77 ул. Рубинштейна, 7В (Графский пер., 4) icsanpetersburgo.com info@icsanpetersburgo.com
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся в ЧОУ ДО «Испанский Центр»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся и воспитанников в ЧОУ ДО «Испанский Центр» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин), требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет Политику ЧОУ ДО «Испанский Центр» в области профилактики травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

II. Политика в области профилактики травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее Политика) в ЧОУ ДО «Испанский Центр» (Далее- ЧОУ ДО) - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

- 2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ЧОУ ДО;
- 2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;
- 2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;
- 2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;
- 2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;
- 2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

III. Цели

- 3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике травматизма с учетом особенностей учебно - воспитательного процесса в ЧОУ ДО.
- 3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

IV. Задачи

- 4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:
 - создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
 - создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;
 - воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе и детском саду;
- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;
- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками.

V. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся в ЧОУ ДО:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

VI. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в ЧОУ ДО, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в ЧОУ ДО проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по травматизму, проводимые в ЧОУ ДО, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и в учебном заведении.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися а также родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ;

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения учащихся в аудиториях, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах с компьютерами информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности.

6.3.4. Проводятся педа и персоналом гогическими работниками инструктажи с обучающимися по 3 направлениям:

- общие правила поведения;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;

6.3.5. Применяются принципы разграничения потоков на лестницах;

6.3.6. Организовано дежурство педагогов;

6.3.7. Во всех образовательных площадках присутствует план пожарной эвакуации;

6.3.8. В соответствии с требованиями СанПин организован питьевой режим;

- 6.3.9. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма;
- 6.3.10. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно - воспитательного процесса;
- 6.3.11. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций;
- 6.3.12. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 6.3.13. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;
- 6.3.14. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению травматизма.
- 6.3.15. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса
- 6.3.16. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися и воспитанниками по оказанию своевременной помощи.
- 6.4. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

7.1. Безопасность пребывания обучающихся и воспитанников зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в ЧОУ ДО, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3. *Директор:*

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

6.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;
- обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;
- обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и предпринятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);
- совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4. *Заместитель директора:*

7.4.1. Несет ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования.

7.5. *Педагогические работники:*

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;
- оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.
- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- проводят интерактивные профилактические мероприятия;

-осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

VIII. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации

8.1. *Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие* или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;
- немедленно информирует руководителя образовательной площадки, ответственного за профилактику травматизма.

8.1. *Директор образовательного учреждения:*

- создать комиссию о расследовании несчастного случая.



Подписано цифровой
подписью:

ЧАСТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"Испанский Центр"

Дата: 2021.12.01 12:00:01
+03'00'