



Подписано цифровой  
подписью:  
ЧАСТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"Испанский Центр"  
Дата: 2021.12.01 12:00:01  
+03'00'

## **Программа обучения испанскому языку**

**B1**

Составлена Забара И.В.  
Преподавателем испанского языка  
НОУ «Испанский Центр  
«Школа Языков  
«Антонио де Небриха»

**Санкт-Петербург  
2009 год**

### Пояснительная записка.

Данный этап обучения характеризуется последовательным и системным развитием у учащихся всех составляющих коммуникативной компетенции - способности правильно использовать язык в разнообразных ситуациях общения, формирования умений межкультурного общения на испанском языке.

Целью курса является овладение материалом, соответствующим базовому уровню обученности, который обеспечивает достаточно свободное владение языком в различных ситуациях речевого общения, расширяет кругозор.

Курс рассчитан на 12 недель, 2 раза в неделю по 3 академических часа, всего 72 часа.

Данный курс основан на материале уровня В1 в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком

Программа базируется на учебниках испанского языка для иностранцев REDES, Vuela имеющих коммуникативную направленность и русского учебника по грамматике «Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение» для автоматизации грамматических навыков учащихся. Она предназначена для студентов, работающих, прошедших начальный уровень обучения в школе, освоивших базовые знания и является продолжением начального обучения испанского языка в школе «Антонио де Небриха».

В задачи обучения продвинутого уровня входит:

- Активация ранее полученных умений, навыков.
- Совершенствование всех видов коммуникативной компетенции.
- Развитие способности ориентироваться в стандартных ситуациях межличностного общения.
- Взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие средствами испанского языка для подготовки к межкультурному общению.
- Увеличение объема продуктивных видов речевой деятельности

Способом проверки полученных знаний являются промежуточные тесты и итоговый контрольный тест.

К концу курса предполагается, что учащиеся укрепляют свои коммуникативные умения аудирования (понимание аутентичной речи носителя языка), говорения - диалогической речи; овладевают основами монологической речи, перевода.

## **Учебно-тематический план:**

### **Изучать испанский**

6 академических часов

Лексический материал: временные маркеры, профессии

Грамматический материал: повторение грамматического материала предыдущих курсов: разница использования прошлых времен preterito perfecto/ preterito indefinido, preterito imperfecto.

Социокультурный материал: Местные языки Латинской Америки

Диалог: встреча после каникул

Аудирование: собеседование при приеме на работу

Чтение: текст «Местные языки Латинской Америки»

Монолог: лучшие каникулы в моей жизни.

### **Мои одноклассники**

9 академических часов

Лексический материал: глаголы волеизъявления.

Грамматический материал: формы presente de subjuntivo, использование сослагательного наклонения с глаголами волеизъявления, косвенная речь.

Социокультурный материал: образовательные проекты. Песня Juanes “A Dios le pido”

Диалог: школьные воспоминания

Аудирование: разговор двух преподавателей

Чтение: текст «Образовательные проекты»

Письмо: Заполнение таблицы после прослушивания диалога

### **Межличностные отношения**

12 академических часов

Лексический материал: глаголы, выражающие эмоции, лексика, связанная с арендой квартиры.

Грамматический материал: preterito perfecto de subjuntivo, использование сослагательного наклонения с глаголами, выражающими эмоции. Простой/сложный инфинитив.

Социокультурный материал: Знаменитые пары. Песня Juanes “Me enamora”

Диалог: Что тебе нравится/не нравится в твоём друге?

Аудирование: Несовместимые характеры

Чтение: текст «Знаменитые пары»

Письмо: Сочинение «Мой лучший друг»

## **ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ**

3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

## **Здоровье**

### 9 академических часов

Лексический материал: психические состояния, внутренние органы, рекомендации.  
Грамматический материал: повторение положительного повелительного наклонения, отрицательное повелительное наклонение. Использование личных местоимений с формами повелительного наклонения.  
Социокультурный материал: Диета и культура, песня Juan Luis Guerra “La bilirrubina”  
Диалог: У врача  
Аудирование: Зарядка  
Чтение: текст «Образ жизни испанской молодежи»  
Письмо: Сочинение «Здоровый образ жизни»

### **Путешествия, бронирование отеля.**

#### 9 академических часов

Лексический материал: виды курортов, транспорта, лексика бронирования отеля.  
Грамматический материал: использование presente de subjuntivo в независимых предложениях.  
Социокультурный материал: Туризм в Латинской Америке, песня Joaquin Sabina Esta noche contigo  
Диалог: Разговор в турфирме.  
Аудирование: Бронирование отеля.  
Монолог: Рассказать о любом курорте.

### **ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ**

#### 3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

### **Средства массовой коммуникации**

#### 3 академических часа

Лексический материал: газетная, новостная лексика.  
Грамматический материал: формы, использования plusquamperfecto de subjuntivo.  
Социокультурный материал: Испанские знаменитости.  
Диалог: Интервью с известным человеком.  
Аудирование: Интервью с испанским актером Атонио Бандерасом.  
Письмо: Заметка о чрезвычайном происшествии.

### **Наши планы, желания.**

#### 3 академических часа

Лексический материал: выражение пожеланий, повторение лексики, связанной с темой «мой дом»  
Грамматический материал: potencial simple.  
Диалог: Что бы ты хотел?  
Аудирование: Интервью в кабинете у мэра.  
Письмо: Дом моей мечты.

### **На машине.**

#### 9 академических часов

Лексический материал: транспорт, части машины, виды дорог.  
Грамматический материал: косвенная речь во временах прошедшего плана: imperfecto/pluscuamperfecto/potencial simple.  
Социокультурный материал: Барселона.  
Диалог:  
Аудирование: Из уст в уста.  
Чтение: текст «Открой для себя Барселону»  
Монолог: Самое запоминающееся путешествие.

### **ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ**

3 академических часа

Повторение, систематизация материала по предыдущим темам.

### **КОНТРОЛЬ УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

3 академических часа

Проверка уровня усвоения материала курса.

Список литературы:

1. Кузнецова Л.П. «Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение»
2. Попова «Практическая грамматика испанского языка.» Москва, Просвещение, 2000 г.
3. Соловова Е. Н. «Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций» Москва, Просвещение, 2002 г.
- 4.«Испанский язык. Интенсивный курс обучения устной речи. Учебное пособие» Шефер И.А. Москва, Высшая школа 2003 г.
5. «Учебник испанского языка для гуманитарных ВУЗов» Чернышева Москва, Высшая школа, 2001 г.
6. «Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих» Родригес-Данилевская Е.И. Москва, ЧеРо, 2005 г.
7. «REDES» - дидактическое пособие к учебнику по испанскому языку для иностранцев. 2 уровень. Ediciones SM, Мадрид, 2005.
8. «REDES» - дидактическое пособие к учебнику по испанскому языку для иностранцев. 2 уровень. Ediciones SM, Мадрид, 2005.
- 9 «REDES» - учебник по испанскому языку для иностранцев. 2 уровень. Ediciones SM, Мадрид, 2003.
- 10«Vuela 5 - учебник по испанскому языку для иностранцев. 3 уровень. Anaya, Алкала, 2005.
- 11 «Vuela 5 - рабочая тетрадь. 3 уровень. Anaya, Алкала, 2005.
- 12 «Vuela 6 - учебник по испанскому языку для иностранцев. 3 уровень. Anaya, Алкала, 2005.
- 13 «Vuela 6 - рабочая тетрадь. 3 уровень. Anaya, Алкала, 2005